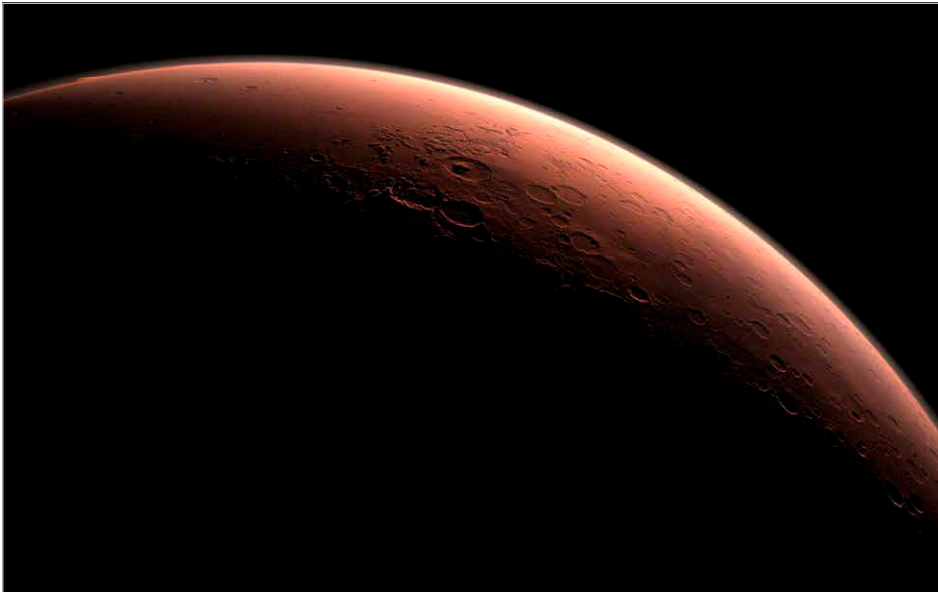


## Gränslösa upptäckter...



Diskussionsunderlagen och projekten är utformade för att låta eleverna sätta sig in i planerings- och utvecklingsarbete för rymdutforskning. Från jordens omloppsbana till avlägsna stjärnor och planeter – kommer rymdexpeditionen att klara den definitiva utmaningen?

Klassen utforskar och diskuterar vad som behövs för att skapa självförsörjande, tillförlitliga miljöer för människor, så att man kan bygga fasta rymdbaser på månen och olika planeter, till exempel på Mars.

Den infrastruktur och teknik som krävs för att i rymden kunna skapa beboeliga, självförsörjande platser för människor har ännu inte byggts. För att kunna överleva bortom jordytans atmosfär måste människan ha tillgång till ett system som ger vatten att dricka, luft att andas och mat att äta. De här livsnödvändiga sakerna förekommer inte i användbar form i rymden, som däremot innehåller massor av andra resurser och möjligheter. Om klassen upptäcker dem kan de kanske förändra och förbättra livet på jorden och hjälpa oss att hitta sätt att överleva på andra planeter.

Övningarna innehåller aktiviteter som kretsar kring ett eller flera av följande diskussionsområden:

- Vad behöver människan för att kunna överleva och bygga en koloni i rymden?
- Hur kan man generera energi för en rymdstation?
- Hur kan robotar hjälpa människor att utforska rymden?