

# 45021 Notre ville

3 à 5 ans

Notre ville invite les enfants à explorer le monde qui les entoure et à découvrir ce que cela signifie de faire partie d'une communauté. Les cartes de construction sont conçues pour inciter à une construction ouverte, et les idées ci-dessous encouragent les enfants à utiliser l'ensemble de différentes manières.



Trouvez des vidéos (en anglais) comportant d'autres idées sur

## Conseil à l'enseignant

Les huit cartes de construction peuvent être utilisées pour créer simultanément huit modèles différents. Les enfants peuvent choisir quel côté de la carte ils souhaitent utiliser. Les modèles présentés des deux côtés d'une même carte requièrent l'utilisation des mêmes briques, ou presque.

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2017 The LEGO Group. 6207388.

## Conseil

Plastifiez les cartes de construction pour les rendre plus durables.

## 5 idées :

- Utilisez l'ensemble pour expliquer aux enfants les communautés. Posez-leur des questions sur les divers quartiers d'une ville. Demandez-leur de parler des différents endroits et des personnes qui s'y rendent et qui y travaillent. Demandez aux enfants de construire les quartiers de la ville et d'utiliser les figurines pour jouer différents rôles.
- Utilisez l'ensemble pour la résolution de problèmes. Distribuez les cartes de construction aux enfants. Décrivez-leur un scénario et demandez-leur de lever leurs cartes s'ils pensent qu'elles illustrent une solution. Par exemple, dites-leur que quelque chose est cassé et demandez-leur de montrer les endroits où l'on peut effectuer une réparation. Les enfants peuvent également construire ces endroits.
- Utilisez l'ensemble pour explorer les concepts de collaboration et des parties d'un tout. Parlez des différentes pièces ou parties d'un immeuble ou d'un endroit. Par exemple, un parc peut être divisé en différentes zones : une aire de jeu, des tables de pique-nique et des toilettes publiques. Demandez aux enfants de construire différentes zones, puis de les rassembler pour former un tout.

## Valeurs d'apprentissage primaires:

- Compréhension des relations
- Simulation
- Rôles et responsabilités

Utilisez l'ensemble pour simuler des scénarios. Demandez aux enfants de construire des endroits où certains n'aiment pas aller (p. ex., le bureau du médecin ou le salon de coiffure) et discutez de leur raisonnement. Demandez-leur d'utiliser les figurines pour simuler des situations inconfortables dans ces endroits et demandez-leur de vous suggérer des solutions pour que ces expériences deviennent plus agréables.

Utilisez l'ensemble pour apprendre aux enfants quelles sont les valeurs de la communauté. Expliquez que certaines villes ont des points d'intérêt, comme des statues, des fontaines ou des immeubles particuliers, qui rappellent aux gens des événements importants, des personnages historiques et des valeurs. Demandez aux enfants de discuter des valeurs qu'ils jugent importantes et de construire un point d'intérêt urbain qui les représenterait.

## Vocabulaire pour les enfants :

- communauté
- responsabilité
- rôle
- clinique vétérinaire
- garage
- hôpital



education