

45024 Parque CTEAM

Idades 3-5 * Para crianças de 2-4 anos

Esse conjunto motiva as crianças a explorar as áreas de ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática de maneira lúdica. Você, educador, pode utilizá-lo para criar experiências de aprendizagem divertidas onde as crianças constroem seus parques de diversão, agindo como designers e engenheiros. Para guiar as crianças durante a etapa de construção e inspirar montagens criadas a partir da imaginação, os cartões de construção podem ser utilizados para apresentar atividades como as sugeridas a seguir:



Faça o download do Guia do Professor

www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 20170501V1



Objetivos Principais de Aprendizagem

- Conceitos Iniciais de Matemática e Ciência
- Fazer perguntas
 - Observação e descrição
 - Resolução de problemas

* **Explore movimento e ação:** Peça às crianças para descreverem seus brinquedos favoritos em um parque de diversão, ou mesmo, que indiquem quais deles podem despertar uma sensação de medo. Conversem sobre as diferentes ações e movimentos dessas atrações. Oriente as crianças a se tornarem “engenheiros do parque” criando diferentes brinquedos.

* **Explore causa e efeito e faça previsões:** Peça às crianças que descrevam jogos que tenham visto em feiras ou parques de diversões. Conversem sobre como as pessoas jogam esses jogos para ganhar prêmios. Depois, oriente-as para que construam seu próprio jogo. Incentive-as a criar um conjunto de regras e a elencar prêmios. Depois, peça-as para que apliquem as regras do jogo para testar o design.

* **Explore estimativas e medidas:** Peça às crianças para que construam um modelo de jogo, brinquedo ou barraquinha de comida e demonstrem como funciona. Conversem sobre os tipos de

medidas: preço, velocidade, distância, altura, peso e comprimento. Oriente as crianças para que descrevam o que pode ser medido em cada modelo, comparando e estimando peso, distância e etc.

* **Explore noção espacial e mapeamento:** Conversem sobre as diferentes áreas que podem ser encontradas em um parque de diversão. Pergunte às crianças como essas áreas são organizadas. Peça-lhes para que construam diferentes áreas e posicione-as dentro do parque. Incentive as crianças a utilizar os blocos de números para demonstrar onde visitantes devem ir primeiro e, em seguida, peça para que deem um nome ao parque de diversão e desenhem um mapa que o represente.

* **Explore dramatização, autoexpressão e criatividade:** Conversem sobre os diferentes tipos de atrações que podem existir em um parque de diversão, como: desfiles, shows de mágica, performances musicais e etc. Peça às crianças que construam um palco e criem uma performance ao vivo incluindo adereços, figurinos, cenários e assentos para a plateia.



education