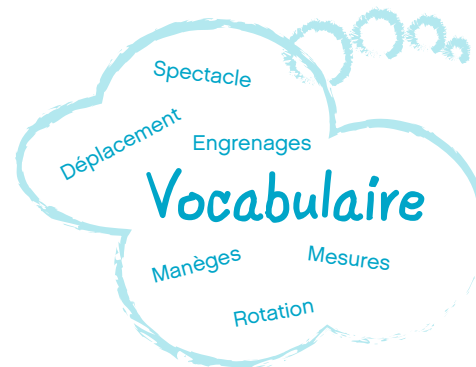


45024 Parc STIAM

Âge : de trois à cinq ans * Pour deux à quatre enfants

Le PARC PETITS CRÉATIFS encourage les enfants à explorer de façon amusante la science, la technologie, le génie, les arts et les mathématiques. Les éducateurs peuvent utiliser cet ensemble pour concevoir des situations d'apprentissages divertissantes permettant aux enfants de devenir les créateurs et les ingénieurs de leur propre parc d'attractions. Les cartes de construction peuvent servir à présenter des activités, comme celles suggérées ci-dessous, pour accompagner les enfants dans leur création et les amener à créer à partir de leur imagination.



Objectifs d'apprentissage :

Découverte des mathématiques et des sciences

- Poser des questions
- Observer et décrire
- Résoudre des problèmes



Téléchargez
le Guide
de l'éducateur

www.LEGOeducation.com/Preschoolsupport

Conseil à l'éducateur

Des cartes de construction ayant une bordure verte indiquent un modèle moins difficile, tandis qu'une bordure bleue indique un modèle plus difficile. Tous les modèles ayant une bordure de la même couleur peuvent être fabriqués en même temps.

* Explorer le mouvement et le déplacement :

Demandez aux enfants de décrire leurs manèges favoris au parc d'attractions, ou bien ceux dont ils ont peur. Parlez des différents mouvements et déplacements que font les manèges. Offrez aux enfants de devenir des concepteurs de montagnes russes et de créer toutes sortes de manèges.

* Explorer le lien de cause à effet et anticiper :

Demandez aux enfants de décrire les jeux qu'ils ont vus à une fête foraine ou à un parc d'attractions. Expliquez-leur que les gens jouent à ces jeux pour gagner des prix. Offrez aux enfants de construire leur propre jeu. Encouragez-les à inventer des règles et à proposer des récompenses, puis invitez-les à s'amuser en testant leur jeu.

* Explorer les approximations et les mesures :

Demandez aux enfants de construire un modèle représentant un jeu, un manège ou un kiosque de restauration, puis de montrer son fonctionnement. Parlez des types de mesures comme la distance, la hauteur, le poids et la longueur.

Demandez aux enfants de nommer les mesures qu'ils pourraient prendre pour chacun des modèles. Estimez et comparez le poids, la distance, le prix etc.

* Explorer la position et l'orientation dans l'espace :

Parlez des différentes parties d'un parc d'attractions. Demandez aux enfants de décrire comment ces parties sont organisées. Offrez-leur de construire les différentes parties et de les situer dans l'espace. Encouragez les enfants à se servir des briques numérotées pour indiquer les endroits à visiter en premier, en deuxième et ainsi de suite. Demandez-leur de nommer le parc d'attractions et d'en dessiner le plan.

* Explorer les jeux de rôle, l'expression de soi et la créativité :

Parlez des différents types de spectacles qu'on peut regarder dans un parc d'attractions, comme les défilés et les spectacles de magie ou de musique. Offrez aux enfants de construire une scène et de monter un spectacle comprenant des accessoires, des costumes, des décors et des sièges pour les spectateurs.

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.
©2017 The LEGO Group. 20170501V1



education