

ОПЫТ РАБОТЫ С НАБОРОМ

ГЛАЗАМИ

ПЕДАГОГА

Кейт работает методистом по работе с обучающимися и педагогическим составом школы Primrose School г. Берлингтон, шт. Массачусетс, США. Её задача — помогать своим подопечным достигать высоких результатов в ходе образовательного процесса. Школа следует принципам гармоничного обучения. Этот подход подразумевает акцент на развитии критически важных для реальной жизни навыков и личностных качеств в рамках целевой игровой деятельности под руководством педагога. В школе Primrose School применяется ряд образовательных решений LEGO® Education для дошкольного образования, включая такие, как «Экспресс «Юный программист», Café+, «Планета STEAM», «Математический поезд» и «Эмоциональное развитие ребенка».

КЕЙТ ЛЕЙС



Развитие необходимых STEAM-компетенций при сокращении времени, проводимого ребёнком за экраном компьютера

Само собой разумеется, что каждый ребенок должен развивать навыки XXI века, чтобы преуспеть в будущем. Тем не менее, по мнению Кейт, каким бы важным ни было развитие подобных навыков, детям дошкольного возраста вредно проводить слишком много времени за компьютером или планшетом. Набор «Экспресс «Юный программист» помогает ей найти баланс между этими противоречивыми требованиями, позволяя детям развивать свою компьютерную грамотность в практической и увлекательной форме. По словам Кейт, «Экспресс «Юный программист» позволяет знакомить детей с такой крайне важной для них областью знаний, как основы программирования, но делать это с учётом естественной тяги детей к игре и их любопытства.

Возможность использовать энергию увлеченности

Кейт твёрдо верит в целесообразность объединения осмысленной игры и руководящей роли педагога. Тем не менее, она довольна тем, что дети настолько погружаются в работу с наборами LEGO® Education, что зачастую вмешательства в процесс с её стороны не требуется. Кейт замечает: «Когда мы используем то или иное решение LEGO Education в ходе наших занятий, дети сразу же начинают активно участвовать и проявляют интерес к процессу обучения. Независимо от того, как эффективно каждый конкретный ребёнок осваивает новые знания и умения, все дети могут с пользой работать с наборами LEGO, и им это нравится. В процессе работы с решениями LEGO нет необходимости делать детям замечания. Они полностью поглощены процессом игры и получением новых знаний, а это самая естественная форма обучения из всех, что я знаю».

Кейт также импонирует, что «Экспресс «Юный программист» можно использовать на занятиях по изучению различных областей знаний. Кейт добавляет: «Как и любой другой хорошо продуманный методический материал, решения LEGO Education являются межпредметными. Это позволяет педагогам одновременно развивать детей в рамках нескольких образовательных областей. Я могу использовать увлеченность детей наборами LEGO для проведения дополнительных занятий, на которых мы уже не будем работать с самими решениями LEGO, но при этом применим те же методики, с которыми дети сталкивались во время работы с «Экспрессом «Юный программист»».

Момент озарения – ключевой этап в обучении дошкольников

Хотя Кейт предпочитает практический подход к построению образовательного процесса, ей нравится, что подобное практическое обучение мотивирует детей делать свои собственные открытия. Кейт объясняет: «Я не была уверена, будет ли детям легко осваивать принципы программирования, но набор «Экспресс «Юный программист» развеял все мои сомнения. Я видела, что с самого начала работы дети начинают проводить свои собственные эксперименты с деталями набора».

Но реальным моментом озарения для Кейт стало мгновение, когда она поняла, что стала не единственным педагогом в группе. Кейт рассказывает: «Я обожаю моменты, когда замечаю, что дети учат друг друга работать с набором, его электроникой и мобильным приложением. Тогда видно, какими уверенными они чувствуют себя при работе с техническими решениями®. И это просто здорово».



Более подробную информацию о наборе «Экспресс «Юный программист» можно получить на сайте LEGOeducation.ru