

7
СПОСОБОВ...

...помочь ребёнку учиться
с помощью решений
LEGO® Education



ПОПРОБУЙТЕ

СКАЖИТЕ

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ



Подготовка к успешному старту

Перед началом работы над новым проектом убедитесь, что у вашего ребёнка есть все необходимые материалы для его выполнения, а также достаточно свободного места для работы.

- *Что нам нужно для этого проекта?*
- *Как ты думаешь, в чём тебе может понадобиться помощь?*

ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



Учитесь вместе!

Выполните несколько заданий вместе с ребёнком. Покажите ему, как бы вы решили поставленную задачу. Вы можете конструировать вместе, но при этом избегайте выполнения всей работы одним из вас при пассивном наблюдении со стороны другого.

- *Интересно, что произойдет, если мы...*
- *Как ты думаешь, как можно исправить...?*
- *С чего бы ты начал (-а)...?*
- *Как мы можем изменить модель, чтобы она...?*



Учитесь *вместе* со своим ребёнком, а не *вместо* него

Не поддавайтесь искушению выполнить задание за своего ребёнка (особенно, если он столкнулся с некоторыми трудностями). Вместо этого задавайте вопросы, которые помогут ему найти верное решение. Продемонстрируйте, как правильно что-либо сделать. Обсудите возможные подходы к решению поставленной задачи.

- *Интересно, что произойдет, если...*
- *Я заметил (-а), что...*
- *Что произошло?*
- *Мы могли бы попробовать...*
- *Давай вместе посмотрим, что можно сделать...*

ПОПРОБУЙТЕ

СКАЖИТЕ

ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

**Понимание чувств вашего ребёнка**

Когда дети создают что-то новое и учатся, они могут чувствовать отчаяние, смущение, радость, возбуждение и т. д. Попробуйте понять, что чувствует ваш ребёнок, и отвлеките его внимание, если это необходимо.

Например, если ваш ребёнок в отчаянии, помогите ему справиться со своими чувствами, обсудив их причину. Убедитесь, что он понимает, что вы пытаетесь понять причину его отчаяния и что его чувства абсолютно нормальны.

- *Что стало причиной таких эмоций?*
- *Я знаю, что это трудно, но, возможно, мы могли бы попробовать...*
- *Что мы можем сделать, чтобы продолжить работу над этим проектом?*
- *Раньше у тебя получалось делать (скажите что). Может быть, попробовать сделать что-то подобное.*
- *Что у тебя не получается?*
- *Интересно, что произойдет, если мы...*

**Понимание ошибки = успех!**

Неудачи не приносят радости. Поддержите своего ребёнка, объяснив, что неудача зачастую лишь один из этапов на пути к успеху. Не пытайтесь решить проблему за ребёнка. Вместо этого помогите ему придумать новые возможные способы её решения. Поговорите о том, в чём заключается проблема и как её можно решить. Убедите ребёнка, что сталкиваться с неудачами — это нормально.

- *Иногда нам приходится терпеть неудачи, прежде чем мы добьёмся успеха. Именно так мы учимся.*
- *Что у тебя не получается?*
- *Что можно сделать?*
- *Когда устройство работало, как нужно? Давай вернёмся на шаг назад.*

**Поощряйте усилия вашего ребёнка**

Вместо того чтобы акцентировать внимание на «правильных» и «неправильных» действиях, заметьте, как усердно работает ребёнок.

- *Мне понравилось, что ты не отступил (-а), даже когда столкнулся (-ась) с трудностями.*
- *Мне понравилось, что ты не отчаялся (-ась), а попросил (-а).*
- *Ты никогда не сдаёшься, это просто потрясающе!*

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

**Поразмышляйте о том, чему научился ваш ребёнок**

После выполнения задания обучение не заканчивается. Обязательно поговорите со своим ребёнком о решении, которое ему удалось создать. Помогите ему поразмышлять над тем, что он делал и каким образом ему удалось создать своё решение.

- *Как ты думаешь, что было самым сложным в этом задании?*
- *Что было проще всего?*
- *Как ты думаешь, что было самым интересным?*
- *Ты хотел (-а) бы сделать по-другому в следующий раз?*

