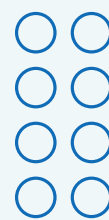


ЗАНЯТИЯ РОБОТОТЕХНИКОЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

И ДЕТЕЙ С ОВЗ



МАРЧЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Автор - Марченко Наталья Александровна, учитель информатики и математики МБОУ "Урская СОШ" в поселке Урск Кемеровской области. Педагогический стаж – 15 лет, из них 3 года учитель использует наборы LEGO® Education для работы с учениками 7-18 лет.

Педагогу принадлежит более 100 интернет-публикаций. Наталья Александровна Марченко - один из авторов сетевого проекта по математике «Мир в движении», который входит в

Международный «Путеводитель сетевых проектов», победитель многих очных конкурсов педагогического мастерства, таких как «Лучший учитель информатики Кемеровской области», «Педагогические таланты Кузбасса», «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» и многих других.

Актуальность

Несмотря на то, что мы живем в глубокой провинции, мне всегда хотелось, чтобы ребята из нашего поселка не чувствовали себя оторванными от современного мира, от современных научно-технических достижений. Чтобы их знакомство с инновационными знаниями и технологиями сделало более ярким и интересным их детство, а также помогло им в учебе и в дальнейшем выборе профессии.

Решение

Инновационным в моей педагогической деятельности является проведение практико-ориентированных мероприятий по популяризации робототехники с использованием наборов LEGO Education. Занятия проводятся учащимися-волонтерами для дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья и попавшими в трудную жизненную ситуацию. На развивающих

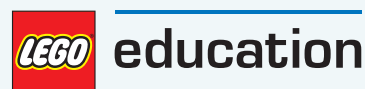
практико-ориентированных занятиях по робототехнике под общим названием «В гости робот к нам пришел» мы используем образовательные решения LEGO Education WeDo и LEGO MINDSTORMS Education EV3. В качестве площадок для занятий выбран Урский детский сад «Росинка» и Урский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.



Более подробную информацию
можно получить на сайте
education.lego.com/ru-ru

LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks
and /or copyrights of the LEGO Group.

©2018 The LEGO Group. All rights reserved.



Занятия мы начинаем с демонстрации возможностей уже собранного робота из набора LEGO MINDSTORMS Education EV3, чем приводим всех ребят в восторг. Когда же волонтеры предлагают детям вместе создать свои модели из конструктора и оживить их с помощью ноутбука, то с большим энтузиазмом за работу принимаются все без исключения. Каждый волонтер работает с небольшой группой детей. С детьми с ОВЗ занимаются индивидуально. Например, для нас было неожиданным, когда на первом занятии в социально-реабилитационном центре к нам привели девочку-инвалида, которая не могла самостоятельно даже сидеть на стуле. Наши волонтеры мгновенно сориентировались и предложили собирать роботов прямо на полу, чтобы ребенок с ДЦП имел возможность принять максимальное участие в процессе. Девочка наравне с другими ребятами смогла собрать своего робота-льва, который рычал не хуже, чем аналогичные роботы, собранные другими детьми! При организации образовательного процесса я использую активные методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер. При этом опираюсь на ряд принципов, к числу которых можно отнести: индивидуализацию, гибкость, сотрудничество.

Принцип индивидуализации помогает мне учитывать индивидуальные особенности детей и позволяет каждому из них максимально раскрыть свои способности.

Принцип гибкости позволяет мне корректировать образовательный процесс с учетом современных образовательных инструментов, следить за новинками в сфере робототехники, чтобы дети из сельской местности не чувствовали себя оторванными от современного мира, от современных научно-технических достижений.

Принцип сотрудничества развивает доверительные отношения, взаимопомощь, взаимную ответственность детей и педагогов, а также уважение, доверие к личности ребенка, помогает обучающимся проявлять инициативу, самостоятельность, индивидуальную ответственность за результат.

Результаты

Занятия развивают огромное количество полезных навыков и умений, в частности, способствуют развитию мелкой моторики у малышей, внимательности, аккуратности, дают ценный опыт командной, творческой работы. Знакомят детей с современными технологиями конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Мотивируют их к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем.

Следует заметить, что активное участие в образовательном процессе оказывает положительное влияние и на самих волонтеров - в этом учебном году по информатике все они имеют отметку «5». А также в этом учебном году 50% выпускников поступили в вузы на инженерные специальности.

Количество выпускников 11 класса в 2018 году - 14

Количество выпускников, поступивших в вузы на инженерные специальности - 7



Более подробную информацию можно получить на сайте education.lego.com/ru-ru

LEGO, the LEGO logo and DUPLO are trademarks and /or copyrights of the LEGO Group.

©2018 The LEGO Group. All rights reserved.