

# Моя первая история



## О библиотеке

Уже более пятидесяти лет библиотека № 31 остается привлекательным местом для людей, желающих провести культурный досуг в районе Аэропорт и Сокол. Кроме ежедневной деятельности по удовлетворению читательского спроса, в библиотеке проводится большая клубная работа. В библиотеке открыты кружки «Пластилиновая мультипликация», «Студия современного танца В. Ларичева», организовываются языковые клубы. Здесь всегда рады гостям.

Автор — Дьячковская Ю.В., заведующая библиотекой № 31 ГБУК г. Москвы «ЦБС САО». Филолог, учитель русского языка и литературы. Имеет опыт проведения мероприятий с детьми из детских домов, детей с отставанием в развитии. Участвовала волонтером в акциях международной организации «Надежда по всему миру». В библиотеку пришла 4,5 года назад, а в 2013 году получила третье место на конкурсе «Московские мастера. Лучший по профессии».

## Актуальность

Мероприятия, которые проводятся в библиотеке, интересны для посетителей во многом благодаря неформальному подходу сотрудников к своей работе. Изучение истории, литературы, знакомство с родным городом — все это облекается в увлекательную для детей и взрослых форму. Здесь разрабатываются квесты по сюжетам художественных книг, экскурсии с игровыми заданиями, снимаются мультипликационные фильмы по любимым сказкам, видеоролики о путешествиях.

Поэтому, когда Московский городской библиотечный центр предложил реализовать совместный проект по развитию речи детей с помощью игровых наборов, компания LEGO

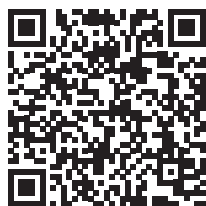
Education поддержала идею, а библиотека с энтузиазмом подхватила эту инициативу.

Целью нашей программы стало развитие устной и письменной речи детей по направлениям: звуковая культура речи, грамматический строй речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.

В современной образовательной системе малое место уделяется выслушиванию детей, принятию их мира и видения, поэтому наш проект имеет и серьезное психолого-социальное значение. Изложение истории, придуманной или действительной, способствует не только развитию навыков речи, общения в группе, но и психологической разгрузке и самовыражению малыша.

## Решение

На занятиях используются игры с красочными кубиками, декорациями, животными и машинами из наборов серии LEGO Education PreSchool. Основные из них: «Моя первая история», «Люди мира», «Дикие животные», «Общественный и муниципальный транспорт». А также мы приобрели несколько наборов дополнительных кирпичиков. Разнообразие



education

деталей вдохновляет участников на создание своих неповторимых миров и невероятных историй. Все рассказы детей записываются. Именно рассказ под запись делает интерес ребят к изложению истории особенно выраженным. Рассказ становится заметно более продуманным, чем в обычном разговоре, дети стараются грамотнее излагать мысль.

Занятия всегда начинаются с лингвистической разминки, на которой детишкам предлагаются игровые упражнения: «Пойми меня», «Скажи по-другому», «Закончи фразу». Эти упражнения развивают внимание к слову, формируют умение быстро выбирать из своего словарного запаса наиболее точное слово, активизируют словарь, и готовят детишек к основной задаче — конструированию из LEGO, придумыванию и изложению истории.

В нашу стартовую группу было набрано 12 детей в возрасте от 4 до 8 лет. Занятия проходят один раз в неделю. Для выполнения сложных задач мы выделяем семи- и восьмилетних детей в отдельную подгруппу. К таким задачам относятся создание коллективных историй, когда один из детей придумывает начало, второй — кульминацию, и третий завершение рассказа. Это сложный вид деятельности подразумевает навыки работы в группе. У детей этого возраста эти навыки только начинают формироваться. Такие задачи мы вводим аккуратно и видим, что с каждым разом ребятам становится все проще работать совместно, развиваются их социальные коммуникативные навыки. Для той же старшей подгруппы мы вводим в игру письменную речь. Мы можем предложить при желании записать название истории, или придумать и записать имена героев. Ребята выполняют эти задания с большим энтузиазмом.

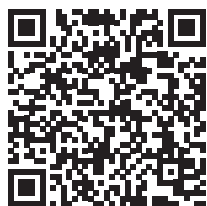
Часто мы предлагаем универсальные упражнения, в ходе проведения которых детей не делим во возрасту. Например, если нужно вы-

слушать историю друга и ответить на несколько вопросов по ней, то участвовать полезно всем. Умение общаться в разновозрастной группе социально очень востребовано. Ведь в жизни нет такого строгого деления, какое принято в учебных заведениях. Во дворе, в клубе и, тем более, на работе наиболее успешен тот, кто умеет наладить отношения и общаться в разных возрастных категориях.

## Результаты

Методика рассказа под запись, применяемая на занятиях с наборами LEGO Education, стала новаторской для нашей страны. Надеемся, что она будет применяться шире. По результатам 12 занятий, которые мы провели в этом учебном году, уже можно сделать вывод о том, что творческие задачи с наборами LEGO и метод создания «истории под запись» существенно стимулируют интерес ребенка к речевой активности. Создание собственных рассказов также влияет на интерес детей к чтению. Теперь ребята точно знают, что мир фантазий и приключений может быть очень увлекательным.

Именно такой интерес к устной и письменной речи является целью наших занятий в проекте «Моя первая история». Ведь хорошие навыки чтения и общения отмечены многими социологами как главный критерий успеха человека во многих сферах жизни.



education