

NORMA	Normas ITEEA de conocimientos tecnológicos	Aspetos básicos de engranajes	MISIONES DE APRENDIZAJE	Movimientos controlados	Giros precisos	Girar con sensor	Detectar un objeto	Seguir una línea	Detectar y reaccionar	Movimientos inteligentes	Calibrar el sensor de color	DESAFÍO ESPACIAL	Activar la comunicación	Reunir la tripulación	Liberar el robot MSL	Lanzar el satélite a la órbita	Traer de regreso las muestras de rocas	Asegurar el suministro de energía	Iniciar lanzamiento	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	¿Cómo pueden sobrevivir los humanos en el espacio?	¿Cómo se genera energía para los puestos avanzados humanos?	¿Cómo ayudan los robots a los humanos a explorar?
<p>◆ = obedece la norma ◆ = obedece parcialmente la norma</p>																							
La naturaleza de la tecnología																							
1	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las características y alcance de la tecnología.			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
2	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos centrales de la tecnología.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
3	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las relaciones entre tecnologías y las conexiones entre tecnología y otros campos de estudio.														◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	
Tecnología y sociedad																							
4	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los efectos culturales, sociales, económicos y políticos de la tecnología.																					◆	◆
5	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los efectos de la tecnología sobre el medioambiente.																					◆	◆
6	Los estudiantes desarrollarán una comprensión del rol de la sociedad en el desarrollo y el uso de la tecnología.																					◆	◆
7	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la influencia de la tecnología a lo largo de la historia.																					◆	◆
Diseño																							
8	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los atributos del diseño.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
9	Los estudiantes desarrollarán una comprensión del diseño de ingeniería.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
10	Los estudiantes desarrollarán una comprensión del rol de la resolución de problemas, la investigación y el desarrollo, invención e innovación, y experimentación en solución de problemas.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Habilidades para un mundo tecnológico																							
11	Los estudiantes desarrollarán habilidades para aplicar el proceso de diseño.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
12	Los estudiantes desarrollarán habilidades para usar y mantener productos y sistemas tecnológicos.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
13	Los estudiantes desarrollarán habilidades para evaluar el impacto de productos y sistemas.														◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
El mundo diseñado																							
14	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de tecnologías médicas y podrán seleccionar y usar las mismas.																					◆	◆
15	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de biotecnologías agrícolas y otras relacionadas y podrán seleccionar y usar las mismas.																					◆	◆
16	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de tecnologías energéticas y podrán seleccionar y usar las mismas.			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
17	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de tecnologías de la información y la comunicación y podrán seleccionar y usar las mismas.			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
18	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de tecnologías de transporte y podrán seleccionar y usar las mismas.	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
19	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de tecnologías de producción y podrán seleccionar y usar las mismas.																					◆	◆
20	Los estudiantes desarrollarán una comprensión de tecnologías de la construcción y podrán seleccionar y usar las mismas.																					◆	◆

