

Первые шаги

Английский алфавит | 45027 | возраст: 2-6 лет | 2-4 ребёнка

Карточка с заданиями поможет вам изучать с дошкольниками английский алфавит. Задания предназначены для знакомства детей с набором. После выполнения этих заданий вы можете придумать новые идеи для обучения через игру, объединив элементы из набора «Английский алфавит» с другими решениями LEGO® Education.



1. Поставь буквы по порядку

Спойте песню «Алфавит» и расставьте кубики на базовой пластине в правильном порядке. Попросите детей написать каждую букву в воздухе или на листе бумаги.



2. Старшие «братья и сёстры»

Возьмите две или три карточки с буквами и попросите детей найти кубики с прописными буквами, которые бы соответствовали строчным буквам на карточках. Постепенно добавляйте в задание новые строчные буквы, пока дети не найдут все буквы алфавита.



3. Придумай короткий рассказ

Позвольте каждому ребёнку выбрать две или три карточки и использовать изображения на них для создания короткого рассказа. Попросите детей посмотреть на карточки и найти одно или два ключевых слова, которые были упомянуты в рассказе. Обязательно спросите их, с каких букв начинаются эти ключевые слова.

4. Гласные и согласные

Разделите буквы на гласные и согласные. Попросите детей работать в парах. Предложите одному ребёнку выбрать слово на карточке и сложить его из букв. При этом гласную надо спрятать «в окошке» (см. пример справа). Пусть второй ребёнок попытается угадать выбранное слово.

5. Правописание имён

Попросите детей написать свои имена, а потом попытаться собрать из кубиков имена своих друзей. Есть ли среди воспитанников такие, имена которых начинаются на ту же букву, что и составленные детьми?

Узнайте больше на LEGOeducation.com

Цели обучения

В ходе занятия дети:

- научатся узнавать буквы английского алфавита;
- смогут писать и находить прописной и строчной вариант одной буквы;
- будут распознавать фонемы в словах (гласные и согласные звуки);
- смогут писать простые слова;
- научатся описывать знакомые события, отвечая на наводящие вопросы со стороны педагога.

