

Introdução

Tubos | 45026 | Idades 3-6 | Para 2 a 6 crianças

Este cartão de atividade de Introdução o ajudará na apresentação do conjunto Tubos para seus alunos da Educação Infantil. As atividades foram planejadas para familiarizar as crianças aos elementos exclusivos do conjunto, que inclui tubos de dois formatos diferentes, argolas vermelhas e portas amarelas. Depois de concluir essas atividades, você pode explorar mais atividades relacionadas aos tubos usando as cartas de inspiração ou combinar o conjunto Tubos com outras soluções de aprendizagem LEGO® Education para criar experiências ainda mais lúdicas de aprendizagem.



1. Cor, formato e padrão

Peça às crianças para classificar as peças por cor ou formato e observarem as diferenças entre os tubos. Depois disso, crie vários padrões de cores conectando alguns dos tubos.



2. Telefone - Telescópio

Conecte quatro tubos curvos para fazer um telefone. Faça com que as crianças falem pelo «telefone». Depois, pergunte:

• O que você ouviu?

Agora, peça que as crianças sussurrem pelo «telefone». Depois, pergunte:

• Você ainda conseguiu ouvir sua voz com clareza?

• Por que? Ou, por que não?

Transforme os telefones em telescópios rodando os tubos. As crianças também podem usar o telescópio como um amplificador.



3. Construa o seu animal dos sonhos

Mostre às crianças todos os animais cativantes das cartas de inspiração. Peça que utilizem as fichas como inspiração para construir seu animal favorito e, em seguida, compartilhem sua escolha com as outras crianças e digam por que esse é seu animal preferido.



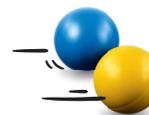
4. Simetria

Muitos dos modelos das cartas de inspiração são simétricos. Peça às crianças para construírem um ou dois modelos e descreverem os lados esquerdo e direito. Eles são equilibrados ou são iguais? Por quê?



5. Qual bola vai mais longe?

Incentive as crianças a construírem alguns dos modelos das cartas de inspiração. Faça com que eles experimentem rolar a bola através do tubo para ver como a configuração dos tubos afeta a distância que a bola percorre. Qual modelo faz a bola ir mais longe e por que?



Objetivos de Aprendizagem

As crianças irão:

- Organizar os materiais de acordo com uma ou duas categorias como: formato, tamanho, cor
- Viver o processo de design
- Desenvolver a habilidade de coordenação motora fina
- Pensar, perguntar e raciocinar sobre fenômenos observados e inferidos
- Desenvolver a noção espacial



Descubra mais em
LEGOeducation.com