



45019 Set mattoncini creativi LEGO® DUPLO®

Età 3-5 * Per 4-6 bambini

Il Set mattoncini creativi LEGO® DUPLO® incoraggia la creatività e la collaborazione! Le schede da costruzione sono ideate in modo da ispirare modelli aperti e le idee indicate di seguito suggeriscono nuovi modi di utilizzare il set.



Altri video
con ulteriori idee
sono disponibili
all'indirizzo

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group.
©2016 The LEGO Group 126142.

Suggerimento

Per prolungare la durata delle schede, è consigliabile rivestirle.

5 idee:

* Utilizzare il set in piccoli gruppi. Scegliere una categoria e chiedere ai bambini di costruire un oggetto che appartenga a tale categoria. Ad esempio, se la categoria è quella dei trasporti, i bambini possono costruire un aereo, una barca o una navetta spaziale. Chiedere ai bambini di spiegare perché ogni oggetto appartiene alla categoria scelta.

* Utilizzare il set per promuovere la creatività. Incoraggiare i bambini a scegliere una scheda da costruzione e a realizzare il modello indicato, ad esempio il fiore. Quindi chiedere loro di creare una versione personale del modello, ad esempio un altro tipo di fiore. Esaminare le analogie e le differenze.

Suggerimenti per l'insegnante:

- Nelle schede da costruzione, il bordo verde indica un modello più semplice e il bordo blu un modello più complesso.
- Mentre i bambini sono impegnati a realizzare i modelli creativi personali, scattare alcune foto e rivestirle per ottenere ulteriori schede da costruzione.

Aspetti principali dell'apprendimento:

- * **Esplorazione creativa**
 - creatività
 - espressione della personalità
- * **Sviluppo fisico**
 - tecniche motorie avanzate

* Utilizzare il set per favorire l'espressione della personalità. Incoraggiare i bambini a costruire ognuno un personaggio. Quindi raccontare insieme una storia che includa tutti i personaggi realizzati.

* Utilizzare il set per diversi temi, come la natura, gli animali e la comunità. Ad esempio, discutere degli animali e chiedere ai bambini di costruirne uno insieme al suo habitat o alla sua casa.

* Utilizzare il set per la risoluzione dei problemi. Ad esempio, dire ai bambini che un amico deve attraversare una strada trafficata. Incoraggiarli a lavorare insieme per individuare una soluzione, ad esempio una passerella pedonale o un semaforo, e a descriverla.



education