



# 45018 ビルド・ミー「エモーションズ」

3～5才 \* 子供 4～8 人向け

ビルド・ミー「エモーションズ」は子供たちが様々な感情について学ぶことのできるレゴ教材です。自由な発想を促すよう、組み立てカードの指示はオープンエンドになっています。ここでご紹介するアイデアをもとに様々な方法で活用してください。



その他のアイデアを紹介するビデオも多数あります



LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2016 The LEGO Group. 126142.



## ヒント

組み立てカードをラミネート加工すると繰り返し使えます。

## 5つのアイデア:

\* けんかの解決に役立ててみましょう。子供たちの間でけんかが起こったら、自分の気持ちを表すキャラクターを組み立てるよう促してください。組み立てが終わったら、それぞれの気持ちについて話し合わせ、解決方法を考えさせます。

\* 身長や腕、脚など、体の部分についての学習に使うこともできます。子供たちに体の部分を示す言葉を教えたあと、腕や脚の位置が異なるモデルを組み立てさせてみましょう。

\* 子供たちにネガティブな感情のうちいずれかを感じているキャラクターを組み立てさせ、そのキャラクターがなぜそう感じているかを尋ねてみましょう。次に、それぞれのキャラクターを助けてあげるには何をすればよいか考えさせ、それによってキャラクターの感情がどのように変化するか、顔部分を組み立ててなおさせます。

## 先生方へのヒント

組み立てが比較的簡単なモデルの組み立てカードは緑色で、やや難しいモデルの組み立てカードは青色で縁どられています。

## 主な学習目標:

- \* 社会性および情緒面の発達
  - 自己意識
  - 他人との協力
  - 感情の認識と理解
  - コミュニケーション力

\* 絵本を子供たちに読み聞かせてから、物語に基づいた適切な表情パーツを使って登場人物のモデルを1体以上組み立てさせ、その人物について説明するよう促してみましょう。

\* 子供たちに、全員で協力して家族を組み立てるよう促してみましょう。それぞれの役割と、それについてキャラクターがどう感じているか、子供たちに質問します。

## 使う言葉:

- 気持ち
- 気分
- 表情
- ジェスチャー
- うれしい
- 悲しい
- 怖い
- びっくり
- 自信まんまん
- はずかしい
- 怒っている
- ふざけている



education