



45005

# Min första berättelse

Fem idéer för att skapa berättelser tillsammans

Ålder: 3–5 \* För 2–4 barn



Du hittar fler liknande aktiviteter på 



## Tips

När du har använt bakgrundskorten kan du eventuellt ge barnen material för att skapa egna bakgrundskort.



## Inlärningsområden

- \* **Kognitiv utveckling**  
- strukturera händelser och lösa problem
- \* **Språkutveckling**  
- förmedla idéer på ett effektivt sätt
- \* **Social och känslomässig utveckling**  
- samarbeta och utforska roller och ansvarsområden

## 5 idéer:

\* Diskutera med barnen vilka ord vi använder för att skapa spännande berättelser, till exempel "helt plötsligt", "men då", "sedan" och så vidare. Gör en lista över sådana ord och uppmuntra barnen att använda dem när de bygger tillsammans.

\* Uppmuntra barnen att skapa och bygga en berättelse. Om barnen inte är vana att bygga tillsammans kan du hjälpa dem genom att be dem att göra en plan för vem som ska bygga vad. Om barnen behöver stöd kan du uppmuntra dem att välja en bok och bygga en berättelse utifrån illustrationerna i boken.



\* Låt barnen arbeta två och två med en byggplatta. Be dem att komma överens om vilken bakgrund och vilka karaktärer de ska använda och låt dem sedan turas om att hitta på varsin mening i en berättelse. Uppmuntra barnen att presentera sina berättelser för klassen när det är dags att dela arbetet med andra eller samlas i helgrupp.

\* När ett barn har byggt färdigt en berättelse kan du låta ett annat barn gissa vad berättelsen handlar om. Låt sedan det första barnet berätta historien och jämför de två versionerna med varandra. Poängtera att vi kan ha olika tankar om samma modell.

\* Låt barnen spela upp sin berättelse med hjälp av setet när de har byggt färdigt. Uppmuntra dem att bestämma vem som ska spela de olika rollerna som exempelvis skådespelare, regissör eller regiassistent och vilka ansvarsområden de ska ha. Bestäm exempelvis vem som ansvarar för att byta bakgrundskort vid rätt tillfällen.

