45005

Мои первые рассказы

Пять идей для совместного создания историй Возраст: 3-5 лет ★ Для 2-4 детей



Подсказка

После использования фоновых карточек вы можете дать детям материалы для создания собственных карточек.

Области обучения

- * Когнитивное развитие
- выстраивание последовательности событий и решение задач
- * Развитие речи эффективное общение
- * Социальное и эмоциональное
- сотрудничество и изучение ролей и обязанностей

5 идей:

- 🟅 Обсудите со всеми детьми, какие наречия мы используем, рассказывая истории, например: «вдруг», «и тогда», «потом» и т. д. Составьте список и попросите детей использовать эти слова во время совместного строительства.
- 😮 Предложите детям придумать и построить историю. Если дети не привыкли строить вместе, помогите им научиться этому попросите их составить план, кто будет строить каждую часть. Чтобы поддержать их, предложите детям выбрать книгу и построить историю на основе иллюстраций.
- * Попросите детей работать в парах, используя одну строительную пластину. После согласования фона и персонажей попросите детей по очереди говорить по одному предложению из истории. Попросите детей рассказать свою историю всему классу во время обмена или во время работы единой группой.

- * После того как один ребёнок закончит строить историю, попросите другого ребёнка угадать, о чём эта история. Затем попросите первого ребёнка рассказать историю и сравните две версии. Обратите внимание на то, что мы можем смотреть на одну и ту же конструкцию, но иметь разные мысли.
- 😮 После строительства попросите детей разыграть их историю, используя набор. Попросите их решить, кто какую роль будет выполнять (например, актёры, режиссёр или помощник режиссёра) и какие обязанности будут у каждого. Например, решите, кто отвечает за смену фоновых карточек в определённое время.

LEGOeducation.com

