



45005

Mis primeros cuentos

Cinco ideas para crear historias en equipo

Edad: 3-5 * Para 2-4 niños



Más actividades como esta en ↘



Consejo

Después de usar las tarjetas de escenario, puede ser una buena idea proporcionar a los niños los materiales necesarios para que creen las suyas.



Áreas de aprendizaje

- * **Desarrollo cognitivo**
- ordenación de acontecimientos y resolución de problemas
- * **Desarrollo del lenguaje**
- comunicación de ideas con eficacia
- * **Desarrollo social y emocional**
- colaboración y exploración de funciones y responsabilidades

5 ideas:

- * Pon en marcha un debate con todos los niños acerca de las expresiones que usamos al contar historias, como «de repente», «y entonces», «después», etc. Haz una lista y anima a los niños a usar las expresiones mientras construyen juntos.
- * Invita a los niños a crear y construir una historia. Si los niños no están acostumbrados a construir en equipo, ayúdalos a aprender pidiéndoles que planeen quién construirá cada parte. Para apoyarles, anímalos a elegir un libro y construir una historia basándose en las ilustraciones.
- * Pide a los niños que trabajen por parejas con una placa de construcción. Cuando se hayan puesto de acuerdo en un escenario y los personajes, pide a los niños que se turnen para leer una frase de la historia a la vez. Anima a los niños a presentar su historia a la clase durante una sesión de trabajo en grupo.
- * Después de que un niño haya terminado de construir una historia, pide a otro que adivine sobre qué trata. Pide entonces al primer niño que cuente la historia y compara ambas versiones. Haz hincapié en cómo podemos estar frente a la misma construcción pero tener ideas diferentes.
- * Después de construir, pide a los niños que interpreten su historia usando el set. Anímalos a decidir quiénes interpretarán cada uno de los distintos roles, como actores o director, y qué responsabilidades tendrá cada función. Por ejemplo, deberán decidir quién se hará responsable de cambiar las tarjetas de escenario en los momentos adecuados.

