



# 45004 Le café+

Cinq conseils pour encourager la collaboration

Âge : 3-5 ans \* Pour 2 à 4 enfants



Vous pouvez trouver d'autres activités similaires sur le site



[LEGOeducation.com](http://LEGOeducation.com)

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group. ©2014 The LEGO Group. 076496.

## Conseil

Mettez sur pied un café ou un magasin où les enfants peuvent commander, acheter ou préparer des aliments ensemble. Vous pouvez utiliser le kit d'initiation progressif LEGO® pour construire le café ou le magasin

## 5 idées :

- \* Certains enfants aiment reproduire tous les éléments du menu ; aidez les enfants à décider qui fera quoi. Ensuite, travaillez ensemble pour reproduire tous les éléments. Retrouver les parties correspondantes est tout un travail en soi.
- \* Les enfants peuvent choisir de jouer des scénarios dans un restaurant ou un café où un serveur prend les commandes et les fait passer aux chefs. Lors de la simulation, poussez les enfants à rédiger leurs commandes. Ils pourraient avoir besoin de s'entraider pour dessiner ou tracer les éléments du menu.
- \* Demandez aux enfants de travailler en paires pour cette activité. Sélectionnez deux jeux de cubes, et poussez le premier enfant à fabriquer un produit alimentaire tandis que le deuxième enfant garde ses yeux fermés. Faites en sorte que le deuxième enfant ne voit pas ce qui est en train d'être fabriqué. Demandez au premier enfant de donner des instructions au deuxième enfant sur la méthode de fabrication du même produit alimentaire. Encouragez le

## Domaines d'apprentissage

- \* **Développement du langage**  
- exprimer et communiquer des idées
- \* **Développement social et émotionnel**  
- coopérer avec les autres en petits groupes
- \* **Développement créatif**  
- exprimer le familier et le moins familier par l'intermédiaire d'un jeu de rôle et de simulations dans un monde miniature

deuxième enfant à fabriquer l'aliment, en se servant seulement de la description fournie par le premier enfant. Permettez que le deuxième enfant jette un coup d'œil sur l'aliment construit une ou deux fois pendant le processus.

\* Encouragez les enfants à travailler ensemble pour produire tout un gâteau d'anniversaire, et à faire par la suite le jeu de rôles en prenant un morceau chacun à tour de rôle. Posez des questions telles que, « Combien de morceaux y a-t-il ? » « Combien de personnes peuvent partager le gâteau ? » « Si nous mangeons la moitié du gâteau, combien reste-t-il de tranches ? »

\* Entretenez-vous avec les enfants pour voir de quelle manière ils peuvent faire des choix alimentaires sains. Emmenez les enfants à travailler ensemble pour préparer un repas sain. Si les enfants éprouvent des difficultés à démarrer, proposez-leur de faire un sandwich, une pomme ou des baies.



education