



45020 Kreativt LEGO® klossesett

Alder 4+ * For opptil 8 barn

Kreativt LEGO® klossesett slipper løs kreativiteten og samarbeidet! Byggekortene er laget for å inspirere åpen bygging, og ideene nedenfor oppmuntrer til nye måter å bruke settet på.



Finn videoer med flere ideer på

LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2016 The LEGO Group. 126142.

Tips

Laminer byggekortene for å gjøre dem mer holdbare.

5 ideer:

* Bruk settet i en liten gruppe. Velg en kategori, og be barna om å bygge et element som tilhører den kategorien. Hvis kategorien er for eksempel mat, kan barna bygge en frukt eller dessert. Be barna om å forklare hvorfor hvert element tilhører denne kategorien.

* Bruk settet for kreativitet. Oppmuntre barna til å velge et byggekort og bygge modellen på kortet, for eksempel, en krabbe. Deretter ber du barna om å bygge en helt ny modell på egen hånd, for eksempel en fisk som de finner på

selv, og som har tilknytning til den første modellen. Beskriv forholdet mellom modellene.

Lærertips:

- Den grønne linjen på byggekortet angir en mindre utfordrende modell, og den blå linjen angir en mer utfordrende modell.
- Mens barna bygger sine egne, kreative modeller, tar du bilder og laminerer dem for å lage nye byggekort.

Læringsverdier for førskolen:

- * **Kreativ utforskning**
 - kreativitet
 - selvutfoldelse
- * **Fysisk utvikling**
 - finmotorikk



* Bruk settet for selvutfoldelse. Vis barna bilder av berømte skulpturer. Be barna om å arbeide sammen i par og bygge sine egne skulpturer. Diskuter hver skulptur og hva den betyr.

* Bruk settet for ulike temaer, som natur, dyr og folk og samfunn. Diskuter for eksempel folk og samfunn, og be deretter barna om å bygge strukturer som er viktig i sine lokalsamfunn.

* Bruk settet for problemløsning. Du kan for eksempel fortelle barna at en venn må krysse en bred elv. Oppmuntre barna til å bygge en løsning sammen, som en båt, bro eller et fly.



education